

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 01

от « 26 » 08 2021 года



«Утверждаю»

Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»

Т.А. Певгова

Приказ № 169

от « 26 » 08 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Школа туризма»

направленность: туристско-краеведческая

возраст обучающихся: 12-13 лет

группа №2

год обучения: 2 год (216 часов)

педагог:

Комиссаров Валерий Вячеславович,
педагог дополнительного образования
отдела «Кама»

Планируемые результаты освоения программы 2 года обучения

Раздел программы	Планируемый результат			Механизм отслеживания
	Высокий	Средний	Низкий	
Топография и ориентирование	без ошибок выполнял задания без ошибок, помогая товарищам	2-3 ошибки не уверен в своих знаниях прибегая за помощью к руководителю	4-5 ошибок в работе не внимателен, пассивен в выполнении задания	работа в компьютерном классе на тренажере
Туристская подготовка	без ошибок владеет туристской подготовкой может оказать помощь товарищам	2 ошибки владеет туристской подготовкой, выполняет задания невнимательно	3 ошибки владеет туристской подготовкой пользуется помощью руководителя	работа на учебном полигоне
Медицина и гигиена	без ошибок знание материала, проявляя активность в работе	2 ошибки владеет знаниями, но иногда делает ошибки	3 ошибки не уверен в своих знаниях, ждет подсказок руководителя	работа в компьютерном классе, игра «03».
Специальная туристская подготовка	без ошибок знает материал хорошо, владеет туристскими навыками	2 ошибки не уверен в себе прибегая за помощью к руководителю	3 ошибки ошибок, не проявляя активности в работе невнимателен	работа на учебном полигоне
Краеведение	без ошибок знает материал хорошо, эрудирован	2 ошибки использует литературу и другие источники информации	3 ошибки пассивное отношение, неуверен в своих знаниях	игра брей ринг «Мой Татарстан»
Тренировочные походы	принимал участие в 10-ти походах, выполнял без ошибок и самостоятельно все задания педагога, проявлял активность	принимал участие в 7-ми походах выполнял задания с неуверенностью, прибегая к помощи руководителя	принимал участие в 5-ти походах выполнял задания прибегая к помощи руководителя	педагогическое наблюдение практических навыков «Походной жизни»
Воспитательная работа	входил в состав инициативной группы, активно помогал в подготовке и проведении мероприятий	помогал готовить и проводить мероприятия, слабая активность	проявлял пассивность в проводимых мероприятиях	педагогическое наблюдение, результаты КЛРВ

Содержание

Раздел 1 Вводное занятие

Тема 1.1.1 «Вводное занятие»

Теория: беседа о туризме. Анализ работы объединения по программе 1-го года обучения. Разбор проведения летних походов. Задачи и план работы объединения «Школа туризма» 2-го года обучения. Требования к воспитанникам 2-го года обучения.

Практика: демонстрация видео фильма по пройденному походу.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение.

Тема 1.1.2 «Вводное занятие»

Теория: инструктаж по технике безопасности.

Практика: заполнение журнала по ТБ.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение.

Раздел 2. Медицина и гигиена

Тема 2.1.1 «Походный травматизм. Заболевания в походе»

Теория: походный травматизм. Обстоятельства и ситуации, способствующие возникновению травм (падения, неосторожное обращение с огнем, режущими и колющими предметами и т. д.).

Практика: наглядная (демонстрация, иллюстрация пособий), проигрывание ситуаций.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, наглядная демонстрация, проигрывание ситуаций.

Тема 2.2.1 «Личная гигиена туриста. Профилактика заболеваний»

Теория: правила гигиены туриста. Систематические занятия физкультурой и спортом. Вредные привычки: курение, употребление спиртных напитков и их влияние на здоровье и работоспособность. Особенности посещения районов с различными инфекционными заболеваниями (клещевой энцефалит, вирусный гепатит, туляремия /поражение лёгких, лимфатических узлов/). Предварительное закаливание организма воздухом, солнцем, водой - основное средство повышения сопротивляемости простудным заболеваниям.

Практика: наглядная (демонстрация, иллюстрация пособий, видео сюжетов).

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, беседа, демонстрация, проигрывание ситуаций.

Тема 2.3.1 «Врачебный контроль, самоконтроль при занятиях туризмом»

Теория: значение и содержание врачебного контроля и самоконтроля при занятиях туризмом. Показания и противопоказания для занятий различными видами туризма.

Объективные данные: частота пульса, вес, динамометрия, спирометрия. Субъективные и объективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение, оценка изменений частоты пульса.

Практика: наглядная (демонстрация, иллюстрация пособий). Игра «Как ваше здоровье?».

Формы и методы проведения занятия: групповая, индивидуальная объяснение, демонстрация, игра.

Тема 2.3.2 «Походная медицинская аптечка»

Теория: хранение, транспортировка, пополнение походной аптечки. Индивидуальная аптечка туриста. Лекарственные растения.

Практика: наглядная (демонстрация пособий), знакомство с лекарственными препаратами и их использование.

Формы и методы проведения занятия: групповая, индивидуальная, беседа, объяснение.

Тема 2.4 «Изучение порядка и правил применения лекарственных препаратов»

Теория: изучение порядка и правил применения лекарственных препаратов, входящих в состав походной медицинской аптечки. Назначение и дозировка препаратов: ампулы, таблетки, порошки, линименты (жидкие мази), смазки. Различия в принципе действия. Показания и противопоказания применения лекарственных препаратов. Новейшие фармакологические препараты. Порядок хранения и транспортировки препаратов. Правила игры.

Практика: игра «Фармацевт».

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, игра.

Тема 2.5.1 «Лекарственные растения. Возможности их использования в походе»

Теория: лекарственные растения, возможности их использования в походных условиях. Сбор, обработка, хранение лекарственных растений. Назначение, дозировка и правила применения. Условия игры.

Практика: знакомство с лекарственными растениями. Игра «Бабушкина аптека».

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, наглядная демонстрация, игра.

Тема 2.6.1 «Основные приёмы по оказанию первой медицинской помощи»

Теория: раны: симптомы, обработка. Остановка кровотечения из носа, из десны, из уха, из лёгких, из пищеварительного тракта.

Практика: отработка способов обработки ран, остановки кровотечения.

Формы и методы проведения занятия: групповая, работа в группах, наглядная демонстрация.

Тема 2.6.2 «Основные приёмы по оказанию первой медицинской помощи»

Теория: основные приёмы оказания помощи при:

- травмах конечностей, закрытых и открытых переломах длинных костей, растяжениях и разрывах связочного аппарата, вывихах суставов;
- травмах области живота, повреждениях органов брюшной полости, повреждениях органов малого таза;
- травмах головы и туловища: закрытых и открытых повреждениях черепа, лица и шеи, позвоночника, грудной клетки, переломах ключицы, рёбер; симптомы сотрясения головного мозга. Правила наложения шин.

Практика: правил наложения шин. Игра-ситуация «Скорую вызывали?».

Формы и методы проведения занятия: групповая, работа в группах, наглядная демонстрация.

Тема 2.7.1 «Приёмы транспортировки пострадавшего»

Теория: способы транспортировки пострадавшего.

Практика: отработка способов обездвиживания подручными средствами и правильного положения пострадавшего на носилках.

Формы и методы проведения занятия: групповая, наглядная демонстрация.

Тема 2.7.2 «Приёмы транспортировки пострадавшего»

Теория: способы транспортировки пострадавшего. Условия игры.

Практика: отработка различных способов транспортировки пострадавшего: на рюкзаке с палкой; в рюкзаке; на веревке; вдвоём на поперечных палках; переноска вдвоём на шестах со штормовками; на шесте и др.

Формы и методы проведения занятия: групповая, наглядная демонстрация, игра-ситуация, спас работы.

Тема 2.8 «Итоговое занятие по разделу «Медицина и гигиена»»

Теория: условия игры и тестирование.

Практика: игра ситуация «03».

Формы и методы проведения занятия: групповая, индивидуальная, игра, тестирование.

Раздел 3 Туристская подготовка

Тема 3.1 «Нормативные документы по туризму»

Теория: знакомство с основными нормативными документами по туризму. «Инструкция по организации и проведению туристских походов, экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации», «Правила организации и проведения туристских соревнований для учащихся РФ», «Правила проведения соревнований, туристских спортивных походов», «Единая Всероссийская спортивная классификация маршрута». Нормативные и разрядные требования.

Практика: тестирование.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение.

Тема 3.2 «Туристское групповое снаряжение в пешем степенном походе»

Теория: особенности группового снаряжения в многодневном пешем и водном походе.

Общие требования к нему: прочность, лёгкость, безопасность, удобство в использовании и транспортировке, гигиеничность, эстетичность. Примусы бензиновые и газовые. Правила безопасности при переноске и работе с примусами, оборудование места работы с ними.

Практика: самостоятельная групповая работа.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, наглядная демонстрация.

Тема 3.3 «Ремонт, усовершенствование и подготовка туристского снаряжения»

Теория: проверка, подготовка личного и группового туристского снаряжения к походу с учетом сезона, условий похода. Обеспечение влага непроницаемости рюкзака, палатки.

Пропитка и смазка ткани, туристской обуви, рюкзаков, одежды. Способы пропитки.

Дополнительное усовершенствование туристского снаряжения. Заточка и разводка пил, усовершенствование пил, топоров и другого снаряжения.

Практика: произвести пропитку, смазку личного и группового снаряжения от промокания в походе.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, индивидуальная, практическая работа.

Тема 3.4 «Обеспечение безопасности в многодневных походах»

Теория: безопасность - основное и обязательное требование при выполнении походов.

Субъективные опасности: недостаточная физическая, техническая, морально-волевая подготовка участников похода; недисциплинированность; слабая пред походная подготовка (нехватка продуктов, недостаток сведений о районе похода, недостаточный

картографический материал, некачественное снаряжение); переоценка сил группы и недооценка встречающихся препятствий; пренебрежение страховкой и ослабление внимания на простых участках маршрута; недостаточный самоконтроль и взаимный контроль при низких температурах и ветре; неумение оказать правильную первую доврачебную помощь; небрежное обращение с огнем и горячей пищей.

Объективные опасности: резкое изменение погоды; технически сложные участки; ядовитые растения, змеи, насекомые, хищные звери; стихийные бедствия; гипоксия (горная болезнь), солнечные ожоги в горах и на снегу. Меры по исключению субъективных и преодолению объективных опасностей. Ответственность каждого члена группы перед собой и другими членами группы за соблюдение мер безопасности.

Практика: демонстрация видео сюжетов, тестирование.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, индивидуальная, практическая работа.

Тема 3.5 «Причины возникновения аварийных ситуаций и меры их предупреждения»

Теория: основные причины возникновения аварийных ситуаций в походе:

неорганизованность, недисциплинированность самих туристов и низкая организация контроля со стороны руководителя; отсутствие психологической совместимости в туристской группе; слабая морально-волевая подготовка; изменение состава группы, маршрута, незнание маршрута всеми участниками; пренебрежение субъективными опасностями, правилами мер безопасности. Меры по предупреждению возникновения аварийных ситуаций: разбор и анализ несчастных случаев, выработка у воспитанников необходимых морально-волевых качеств (коллективизм, самообладание, психологическая устойчивость в походных условиях и т. п.), лидеры в группе и их влияние на психологический настрой, тренировка в дискомфортных погодных условиях, специальная техническая, физическая подготовка. Проверка туристских групп перед выходом в поход. Подбор участников. Проверка слаженности группы, изучение маршрута всеми участниками похода. Соответствие снаряжения и набора продуктов питания реальной сложности предстоящего маршрута. Отработка навыков безопасного преодоления естественных препятствий.

Практика: демонстрация видео сюжетов.

Формы и методы проведения занятия: групповая, рассказ, демонстрация видео сюжетов.

Тема 3.6.1 «Действия группы в аварийных ситуациях»

Теория: характеристика условий, затрудняющих нормальное движение и ориентирование.

Тактические приемы выхода группы из аварийных ситуаций (остановка движения, разбивка лагеря, отход группы к месту предыдущей стоянки, продолжение движения до более подходящего места установки бивака и т. д.). Условия игры.

Практика: ролевая игра «Ураган».

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, ролевая игра.

Тема 3.6.2 «Действия группы в аварийных ситуациях»

Теория: повышение надежности страховки путем коллективных действий, соблюдение само страховки. Организация и тактика поиска группы, нарушившей контрольные сроки. Работа по спасению группы, терпящей бедствие. Порядок эвакуации группы с маршрута. Условия игры.

Практика: ролевая игра «Поиск».

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, ролевая игра.

Тема 3.7.1 «Организация туристского быта в многодневных походах»

Теория: особенности организации туристского быта, привалов и ночлегов в многодневном походе в зависимости от времени года, метеоусловий, района путешествий. Организация ночлега в населенном пункте: наличие предварительной договоренности, место для ночлега, организация питания, сушки личного и группового снаряжения, взаимоотношения с местными жителями. Особенности бивака на дневке, полу днёвке, организация туристского быта, стирка и сушка одежды, ремонт личного и группового снаряжения.

Практика: работа с карточками.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение.

Тема 3.7.2 «Организация туристского быта в многодневных походах»

Теория: организации туристского быта.

Практика: работа на местности «Полигон».

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, работа на местности.

Тема 3.8.1 «Организация ночлегов в экстремальных условиях»

Теория: порядок установки палаток на заболоченных участках.

Организация ночлегов в летний период. Организация ночлегов в зимний период.

Устройство пещер, траншей, норы и т. п. Организация хранения продуктов. Оборудование места для приёма пищи. Использование костров для обогрева при организации ночлегов в экстремальных ситуациях. Организация питания в экстремальных условиях. Охота и рыбалка. Использование в пищу дикорастущих растений. Простые способы очистки и обеззараживания воды. Приготовление пищи в экстремальных условиях.

Практика: работа с карточками. Просмотр видео сюжетов.

Формы и методы проведения занятия: групповая, работа в группах, объяснение.

Тема 3.8.2 «Организация ночлегов в экстремальных условиях»

Теория: организация ночлега.

Практика: работа на местности «Полигон».

Формы и методы проведения занятия: групповая, работа в группах, объяснение, работа на местности.

Тема 3.9 «Итоговое занятие по разделу «Туристская подготовка»»

Теория: знакомство с условиями проведения занятия.

Практика: тестирование

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, работа в группах, тестирование.

Раздел 4 Специальная туристская подготовка

Тема 4.1.1 «Тактика туристского похода»

Теория: понятие о тактике в туристском походе. Совокупность средств и действий, необходимых для успешного и безопасного прохождения маршрута. Тактика планирования нитки маршрута. Разработка плана-графика похода. Маршруты линейные и кольцевые. Радиальные выходы. Разработка запасных вариантов маршрута. Заброска продуктов и переноска «челноком».

Практика: демонстрация, видео сюжетов, тестирование.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, наглядная демонстрация видео сюжетов.

Тема 4.2.1 «Техника движения и преодоления естественных препятствий»

Теория: понятие о термине “техника” в туристском походе. Техника - практическое осуществление принятых решений при помощи заранее отработанных приёмов и технических средств. Техника движения на равнине и травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники, по камням, болоту. Движение в лесу.

Практика: видео сюжеты.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение.

Тема 4.2.2 «Техника движения и преодоления естественных препятствий»

Теория: сложности ориентирования. Техника преодоления завалов, густых зарослей, низинных заболоченных участков.

Броды через равнинные и горные реки: выбор места брода и способ прохождения.

Техника движения по травянистым склонам и заснеженным склонам.

Практика: видео сюжеты.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение.

Тема 4.2.3 «Переправы по кладям, брёвнам, камням, жердям, кочкам и т. д.»

Практика: отработка техники движения и преодоления препятствий. Организация наведения переправ, «полоса выживания».

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, работа в группах, наглядный, работа на полигоне.

Тема 4.3.1 «Страховка и само страховка»

Теория: понятие о страховке и её предназначение. Виды страховки: групповая, взаимостраховка, само страховка. Их краткая характеристика и назначение. Основные технические средства страховки (веревки, карабины, системы и т. д.).

Практика: наглядный демонстрация видео сюжетов.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение.

Тема 4.3.2 «Страховка и само страховка»

Теория: использование страховки и само страховки на сложных участках маршрута. Использование специального снаряжения и применение узлов.

Практика: работа на полигоне проигрывание ситуаций. Оработка страховки и само страховки при переправах по бревну. Страховка альпенштоком.

Формы и методы проведения занятия: групповая, объяснение, работа в группах, работа на полигоне.

Тема 4.4.1 «Узлы, применяемые в пешем походе»

Теория: узлы, применяемые в пешем походе.

Практика: отработка навыков вязки узлов всех групп по назначению на полигоне.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная работа по карточкам.

Тема 4.4.2 «Узлы, применяемые в водном походе»

Теория: узлы, применяемые в водном походе.

Практика: отработка навыков вязки узлов всех групп по назначению на полигоне.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная работа по карточкам.

Тема 4.4.3 «Узлы, применяемые в соревнованиях по туризму»

Теория: узлы, применяемые на соревнованиях по туризму.

Практика: отработка навыков вязки узлов всех групп по назначению на полигоне.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная работа по карточкам.

Тема 4.4.4 «Узлы, применяемые в быту»

Теория: узлы, применяемые в быту.

Практика: отработка навыков вязки узлов всех групп по назначению. Конкурс «Узелок».

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная работа по карточкам, конкурс.

Тема 4.5.1 «Азбука выживания»

Теория: факторы выживания. Понятие о «стрессорах выживания»: боль, холод, жара, жажда, голод, переутомление, уныние, страх. Их характеристика. Три важнейших задачи выживания. Условия автономного существования. Одежда и обувь. Убежища.

Практика: демонстрация видео сюжетов.

Формы и методы проведения занятия: объяснение.

Тема 4.5.2 «Азбука выживания»

Теория: обеспечение жизнедеятельности человека. Питание. Водобеспечение.

Обеззараживание воды. Добывание огня без спичек. Сигналы бедствия.

Практика: демонстрация видео сюжетов.

Формы и методы проведения занятия: объяснение, наглядная демонстрация.

Тема 4.5.3 «Азбука выживания»

Теория: виды сигналов: выстрелы, крики, вспышки фонарика, зажигание спичек, факела или костра, отмашка руками или палкой (веткой), условные сигналы. Международный код визуальных сигналов «земля – воздух».

Практика: работа по карточкам. Оработка приёмов сигнализации по международному коду.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, работа в группах, объяснение, наглядная демонстрация.

Тема 4.5.4 «Азбука выживания»

Теория: ночлег без палаток. Летние импровизированные укрытия. Укрытия с использованием рельефа (обрывистый берег реки или скалы, траншеи, ямы и т. д.).

Укрытия у подножия крупной, густой ели, в сугробе, с помощью снежных кирпичей.

Индивидуальные укрытия, если турист заблудился.

Практика: демонстрация видео сюжетов. Работа с тестами.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная работа в группах, объяснение, наглядная демонстрация, тестирование.

Тема 4.5.5 «Азбука выживания»

Теория: устройство ночлега у костра зимой. Условия игры.

Практика: строительство временных укрытий. Подготовка и разжигание костра типа «нодья». Разведение огня. Способы транспортировки огня. Оработка приёмов сигнализации по международному коду. Игра «SOS».

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная работа в группах, объяснение, наглядная демонстрация, игра на местности.

Тема 4.6.1 «Подготовка к многодневному походу»

Теория: отработка вопросов подготовки туристской группы к походу: исходные условия (определение целей похода, продолжительность, протяженность, сложность и стоимость

похода).

Практика: объяснение.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная.

Тема 4.6.2 «Подготовка к многодневному походу»

Теория: комплектование туристской группы, предварительный медицинский осмотр участников. Контакт руководителя с родителями. Принцип самоуправления и самообслуживания (распределение обязанностей, подготовка ответственных за участки работ).

Практика: презентация «Обязанности в группе».

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, работа в группах.

Тема 4.6.3 «Подготовка к многодневному походу»

Теория: составление плана подготовки похода. Логика построения маршрута, запасные и аварийные варианты маршрутов. Возможность использования забросок. Использование при изучении маршрута похода отчетов групп. Изучение сложных участков маршрута и составление планов их преодоления.

Практика: презентация «Разработка маршрута».

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная.

Тема 4.6.4 «Подготовка к многодневному походу»

Теория: подготовка картографического материала. Разработка календарного план-графика похода. Составление сметы расходов. Заявочная документация для совершения многодневного похода. Оформление и утверждение в МКК.

Практика: презентация «Подготовка документации по походу».

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная.

Тема 4.6.5 «Подготовка к многодневному походу»

Теория: цель похода, продолжительность, протяженность, сложность и стоимость похода.

Практика: практическая работа по составлению: цели похода, продолжительность, протяженность, сложность и стоимость похода.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах.

Тема 4.6.6 «Подготовка к многодневному походу»

Теория: комплектование туристской группы, распределение обязанностей, подготовка ответственных за участки работ.

Практика: комплектование группы, и распределение обязанностей.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах.

Тема 4.6.7 «Подготовка к многодневному походу»

Теория: подготовка снаряжения. Фасовка и упаковка продуктов.

Практика: игра «Мы идем в поход».

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, работа в группах, игра.

Тема 4.7.1 «Подведение итогов похода. Обработка материалов»

Теория: обсуждение итогов похода в группе. Отчеты ответственных по участкам работы. Разбор действий каждого участника и группы в целом. Отчет руководителя. Обработка дневника описания пути движения. Обработка и обобщение собранных материалов.

Практика: подведение итогов похода выходного дня.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение.

Тема 4.7.2 «Подведение итогов похода. Обработка материалов»

Теория: отчетные вечера, выставки по итогам похода. Выпуск туристской газеты.

Составление отчета (паспорта) о походе.

Практика: подготовить материал для газеты.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, практика.

Тема 4.7.3 «Подведение итогов похода. Обработка материалов»

Теория: ремонт и сдача снаряжения. Сдача отчета и документации на оформление значков и разрядов участникам похода в МКК.

Практика: ремонт походного общественного снаряжения.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение.

Тема 4.7.4 «Подведение итогов похода. Обработка материалов»

Теория: подведение итогов и составление отчета.

Практика: подведение итогов похода выходного дня, составление отчета по походу.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, практика.

Тема 4.8 «Итоговое занятие по разделу «Специальная туристская подготовка»»

Теория: подготовка к соревнованиям внутри объединения.

Практика: проведение соревнований внутри объединения.

Формы и методы проведения занятия: групповая, соревнования.

Раздел 5 Топография и ориентирование

Тема 5.1.1 «Разграфика и номенклатура топографических карт России»

Теория: разграфика и номенклатура топографических карт. Рамка топографической карты.

Практика: работа по карточкам.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, объяснение, наглядная демонстрация.

Тема 5.1.2. «Определение координат точек на карте»

Теория: географические и прямоугольные координаты (километровая сетка). Определение координат точек на карте.

Практика: работа по карточкам.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, объяснение, наглядная демонстрация.

Тема 5.2.1 «Планирование маршрута похода на топографической карте»

Теория: какие карты пригодны для разработки маршрутов и для ориентирования в пути.

Прокладка и описание маршрута. Составление плана движения. Построение профиля маршрута.

Практика: спланировать по карте маршрут похода.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, практическая работа.

Тема 5.2.2. «Копирование карт и схем»

Теория: копирование карт и схем. Способы и правила копирования карт. Копирование на кальку участка топографической карты. Защита карты от непогоды в походе.

Практика: скопировать на кальку участок топографической карты.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, практическая работа.

Тема 5.3.1 «Маршрутная глазомерная съёмка. Кроки»

Теория: глазомерная съёмка местности. Методы маршрутной глазомерной съёмки в походах. Способы глазомерной съёмки: полярный, прямой и обратной засечек, способ перпендикуляров, способ створов. Походная мензула (полевой чертежный столик) и другие инструменты для съёмок.

Практика: выполнить подробный чертёж участка местности.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, наглядная демонстрация.

Тема 5.3.2 «Маршрутная глазомерная съёмка. Кроки»

Теория: техника измерения углов и расстояний. Чистое вычерчивание. Схема препятствий на местности и условные знаки. Кроки. Для чего создаются кроки.

Практика: выполнить подробный чертёж участка местности, препятствия (кроки).

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, наглядная демонстрация, работа на местности.

Тема 5.4.1 «Ориентирование в сложных условиях»

Теория: особенности ориентирования в сложных условиях. Ориентирование в условиях плохой видимости, ночью. Ориентирование на участке при отсутствии крупномасштабных карт.

Практика: движение по легенде - подробному описанию пути; определение сторон горизонта по местным предметам, созданным природой и людьми, по растительности, по небесным светилам.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, наглядная демонстрация.

Тема 5.4.2 «Ориентирование в сложных условиях»

Теория: ориентирование в походе с помощью топ карты, не дающей полной информации о местности. Ориентирование в лесу, на заболоченных участках. Организация разведок в походе, опрос местных жителей, уточнение у них имеющихся карт и схем, маскировка пути движения.

Практика: прохождение маршрута с использованием крупномасштабных карт, азимутальных участков, участков с измерением пройденного расстояния.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, наглядная демонстрация.

Тема 5.4.3 «Ориентирование в сложных условиях»

Теория: ориентирование по местным предметам. Определение сторон горизонта и азимутов при помощи Солнца, Луны, Полярной Звезды, по квартальным столбам в лесных просеках и с использованием навигатора. Действия в случае потери ориентировки.

Практика: работа на местности игры «Разведчики», «Навигатор».

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, объяснение, наглядная демонстрация, работа на местности.

Тема 5.5 «Измерение расстояний на местности»

Теория: упражнения по отработке автоматизма при счете шагов. Определению расстояния до недоступного предмета различными способами. Определение ширины реки, оврага. Тренировка глазомера.

Практика: определить расстояние при подсчете шагов. Упражнения по определению расстояния до недоступного предмета различными способами. Определение ширины реки, оврага. Тренировка глазомера.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, работа на местности.

Тема 5.6 «Соревнования по спортивному ориентированию»

Теория: работа со спортивными картами различного масштаба. Изучение элементов рельефа. Подготовка к участию в соревнованиях. Тактические действия до старта, на старте, на дистанции и контрольных пунктах. Составление плана прохождения КП и распределение сил на дистанции. Снаряжение ориентировщика.

Практика: работа с картами, тактическое прохождение дистанции.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, объяснение, соревнования.

Тема 5.7. «Итоговое занятие по разделу «Топография и ориентирование»»

Теория: подготовка к работе на тренажере.

Практика: работа в компьютерном классе на тренажере.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная.

Раздел 6 Краеведение

Тема 6.1 «Краеведческие исследования в туристских походах»

Теория: требования к организации краеведческих исследований в туристском походе.

Формы исследований: урок на местности (обучение краеведческим навыкам; техническое описание маршрута; краеведческое исследование (пополнение базы данных о районе путешествия). Основные требования к техническому описанию маршрута. Примерная тематика общедоступной краеведческой базы данных о туристско-экскурсионных и краеведческих объектах.

Практика: провести техническое описание маршрута похода выходного дня.

Формы и методы проведения занятия: групповая, рассказ, наглядная демонстрация.

Тема 6.2.1 «Изучение района путешествия»

Теория: выбор и изучение района похода. Знакомство по литературным и иным источникам с климатом, рельефом, гидрографией, растительностью, границей района путешествия. Транспортные пути, проезд к начальной и от конечной точек маршрута.

Практика: изучить район путешествия реки Чусовая используя интернет.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, работа в группах, объяснение, наглядная демонстрация, работа с использованием Интернета.

Тема 6.2.2 «Изучение района путешествия»

Теория: история, памятные события, произошедшие на территории района путешествия. Население, известные люди. Наличие экскурсионных объектов и учет времени на их посещение. Возможности пополнения продуктов, наличие узлов связи, лечебных учреждений на маршруте.

Практика: изучить район путешествия реки Белая используя интернет.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, работа в группах, объяснение, наглядная демонстрация, работа с использованием Интернета.

Тема 6.2.3 «Изучение района путешествия»

Теория: знакомство с отчетами туристских групп, беседы с опытными туристами, совершившими поход в данном районе.

Практика: изучить район путешествия рек Зилим, Нугуш, Ай используя интернет.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, работа в группах, объяснение, наглядная демонстрация, работа с использованием Интернета.

Тема 6.3 «Туристские возможности Татарстана и граничащих с ней Республик и областей»

Теория: наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий в Татарстане и граничащих с ней Республик и областях. Краеведческие и мемориальные музеи, народные и школьные музеи. Памятники истории и культуры, музеи города и Республики.

Природные и другие интересные объекты, их месторасположение и порядок их посещения.

Практика: используя интернет подобрать материал по памятным местам Татарстана, граничащих с ней Республик и областей.

Формы и методы проведения занятия: групповая, рассказ, наглядная демонстрация фото, видео материалов.

Тема 6.4 «Общественно-полезная работа в походе»

Теория: виды общественно-полезной работы: трудовая помощь населению, агитационно-пропагандистская и культурно-массовая работа, охрана природы, благоустройство ландшафта; краеведческие исследования; выполнение целевых заданий школ и других учреждений; попутная, эпизодическая общественно-полезная деятельность без конкретных заданий. Характеристика видов общественно-полезной работы в походе. Условия успешного осуществления общественно-полезной работы и методы, которые рекомендуется использовать туристам в ходе работы.

Формы и методы проведения занятия: рассказ.

Тема 6.5.1 «Охрана памятников истории и культуры»

Теория: значение памятников для туристов. Виды памятников истории и культуры.

О бережном отношении к памятникам. Разведка и учет памятников истории и культуры.

Участие туристов в охране памятников. Природоохранная деятельность: бережное отношение к растительности; соблюдение противопожарных правил; соблюдение чистоты и тишины.

Практика: тест «Мои Челны».

Формы и методы проведения занятия: групповая, рассказ, наглядный.

Тема 6.5.2. «Природоохранная деятельность»

Теория: о пользе животных. Соблюдение правил охоты и рыболовства. Охрана птиц.

Борьба с вредителями леса. Правила посещения охраняемых природных территорий.

Ответственность за нарушение установленных правил по защите природы.

Природоохранный кодекс туриста.

Практика: викторина «Животный мир Татарстана».

Формы и методы проведения занятия: групповая, рассказ, наглядный.

Тема 6.6 «Наблюдения в походах»

Теория: наблюдения в походах: топографические, геологические, изучение рельефа, гидрологические. Их краткая характеристика.

Практика: составление таблицы признаков погоды. Игра «Какая будет погода?».

Формы и методы проведения занятия: групповая, рассказ, наглядная демонстрация, игра.

Тема 6.7 «Итоговое занятие по разделу «Краеведение»»

Теория: подготовка к игре.

Практика: игра брей ринг «Мой Татарстан».

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, игра.

Раздел 7 Воспитательный блок

Тема 7.1.1 «Экскурсии, музеи»

Теория: музей: «На пути к Победе» ГДТДиМ №1.

Практика: викторина «Вторая ударная».

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, экскурсии.

Тема 7.1.2 «Экскурсии, музеи»

Теория: городской музей.

Практика: игра брей ринг «Мой Татарстан».

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, экскурсии, игра.

Тема 7.1.3 «Экскурсии, музеи»

Теория: музей национального парка «Нижняя Кама» г. Елабуга.

Практика: викторина "Животный мир парка".

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, экскурсии, викторина.

Тема 7.2.1 «Акции, проекты»

Теория: подготовка к акции.

Практика: участие в акции «Экологический десант».

Формы и методы проведения занятия: групповая, акции.

Тема 7.2.2 «Акции, проекты»

Теория: подготовка к акции.

Практика: участие в акции «Зеленые санитары леса».

Формы и методы проведения занятия: групповая, акции.

Тема 7.2.3 «Акции, проекты»

Теория: подготовка к проекту.

Практика: участие в проекте «Чистые родники».

Формы и методы проведения занятия: групповая, проект.

Тема 7.3.1 «Уроки праздники»

Теория: подготовка к празднику «В гостях у Деда мороза».

Практика: участие в празднике.

Формы и методы проведения занятия: групповая, работа в группах, индивидуально, игры.

Тема 7.3.2 «Уроки праздники»

Теория: подготовка к празднику «А ну-ка парни».

Практика: участие в празднике.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, индивидуально, эстафета.

Тема 7.4.1 «Мероприятие отдела»

Теория: подготовка к мероприятию «Осенние игры».

Практика: участие в спортивных играх.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, игра.

Тема 7.4.2 «Мероприятие отдела»

Теория: подготовка к мероприятию «Зимние игры».

Практика: участие в спортивных играх.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, игра.

Тема 7.4.3 «Мероприятие отдела»

Теория: подготовка к мероприятию «Весенние игры».

Практика: участие в спортивных играх.

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, игра.

Раздел 8 Тренировочные походы, соревнования, контроль

Тема 8.1.1 «Однодневные походы»

Теория: подготовка к походу

Практика: участие в походе-игре «Тропа Робинзона».

Формы и методы проведения занятия: групповая, поход-игра.

Тема 8.1.2 «Однодневные походы»

Теория: подготовка к походу

Практика: участие в походе-игре «Грибная охота».

Формы и методы проведения занятия: групповая, поход-игра.

Тема 8.1.3 «Однодневные походы»

Теория: подготовка к походу

Практика: участие в походе-игре «Если друг оказался вдруг....».

Формы и методы проведения занятия: групповая, поход-игра на командообразование.

Тема 8.1.4 «Однодневные походы»

Теория: подготовка к походу

Практика: участие в подготовки стоянки к зиме.

Формы и методы проведения занятия: групповая, трудовой десант.

Тема 8.1.5 «Однодневные походы»

Теория: подготовка к походу

Практика: участие в походе-акции «Помоги птицам».

Формы и методы проведения занятия: групповая, поход-акция.

Тема 8.1.6 «Однодневные походы»

Теория: подготовка к походу

Практика: участие в походе-игре «Следопыт».

Формы и методы проведения занятия: групповая, поход-игра.

Тема 8.2.1 «Двухдневные походы»

Теория: подготовка к походу.

Практика: участие в тренировочном походе по теме 3.9. «Туристская подготовка».

Формы и методы проведения занятия: работа в группах, групповая, поход.

Тема 8.2.2 «Двухдневные походы»

Теория: подготовка к походу.

Практика: участие в тренировочном походе. Организация ночлега в экстремальных условиях.

Формы и методы проведения занятия: работа в парах, групповая, поход-практикум.

Тема 8.2.3 «Двухдневные походы»

Теория: подготовка к походу.

Практика: участие в походе-игре «Разведчики».

Формы и методы проведения занятия: работа в парах, групповая, поход-игра.

Тема 8.2.4 «Двухдневные походы»

Теория: подготовка к походу.

Практика: участие в походе марафон «Пешком за 24».

Формы и методы проведения занятия: групповая, поход марафон.

Тема 8.3.1 «Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов»»

Теория: подготовка к 1-му этапу соревнований.

Практика: участие в соревнованиях.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, соревнования.

Тема 7.5.2 «Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов»»

Теория: подготовка к 2-му этапу соревнований.

Практика: участие в соревнованиях.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, соревнования.

Тема 7.5.3 «Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов»»

Теория: подготовка к 3-му этапу соревнований.

Практика: участие в соревнованиях.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, соревнования.

Тема 7.5.4 «Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов»»

Теория: Подготовка к 4-му этапу соревнований.

Практика: Участие в соревнованиях.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, соревнования.

Тема 7.5.5 «Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов»»

Теория: подготовка к 5-му этапу соревнований.

Практика: участие в соревнованиях.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, соревнования.

Тема 7.5.6 «Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов»»

Теория: подготовка к 6-му этапу соревнований.

Практика: участие в соревнованиях.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, соревнования.

Тема 7.5.7 «Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов»»

Теория: подготовка к 1 этапу соревнований.

Практика: участие в соревнованиях.

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, соревнования.

Тема 7.4 «Промежуточный контроль»

Теория: подготовка к контролю.

Практика: участие в тестировании

Формы и методы проведения занятия: индивидуальная, тестирование.

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	сентябрь			групповая, объяснение	1 час	<i>Тема 1.2.1</i> Вводное занятие. Беседа о туризме, работа объединения. Инструктаж по ТБ	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	квиз, заполнение журнала
2	сентябрь			групповая, объяснение, поход-игра	4 часа	<i>Тема 8.1.2</i> Однодневные походы	парк «Нижняя Кама»	поход-игра «Грибная охота»
3	сентябрь			групповая, объяснение	1 час	<i>Тема 2.1.1</i> Походный травматизм. Заболевания в походе	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	проигрывание ситуаций
4	сентябрь			групповая, объяснение, беседа	1 час	<i>Тема 2.2.1</i> Личная гигиена туриста. Профилактика заболеваний	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	проигрывание ситуаций
5	сентябрь			групповая, объяснение	4 часа	<i>Тема 7.2.1</i> Акции, проекты. «Экологический десант»	парк «Нижняя Кама»	акция
6	сентябрь			групповая, объяснение	1 час	<i>Тема 2.3.1</i> Врачебный контроль, самоконтроль при занятиях туризмом	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	игра «Как ваше здоровье?»
7	сентябрь			работа в группах, объяснение	1 час	<i>Тема 2.5.1</i> Лекарственные растения. Возможности их использования в походе	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	игра «Бабушкина аптека»

8	сентябрь			групповая, работа в группах, объяснение	4 часа	Темы: 2.7.1; 2.7.2 Приёмы транспортировки и пострадавшего	парк «Нижняя Кама»	практическая работа на местности
9	сентябрь			работа в группах, объяснение	1 час	Тема 2.6.1 Основные приёмы по оказанию первой медицинской помощи	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	опрос
10	сентябрь			групповая, индивидуальная, объяснение, практика	1 час	Тема 2.8 Итоговое занятие по разделу «Медицина и гигиена»	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	игра ситуация «03», тестирование
11	сентябрь			групповая, индивидуальная, объяснение.	4 часа	Тема 2.6.2 Основные приёмы по оказанию первой медицинской помощи	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	игра-ситуация «Скорую вызывали?»
12	сентябрь			групповая, индивидуальная	1 час	Тема 3.1 Нормативные документы по туризму	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	опрос
Всего за месяц:				24 часа				
13	октябрь			групповая, индивидуальная, объяснение	1 час	Тема 3.2 Туристское групповое снаряжение в пешем степенном походе	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	самостоятельная работа
14	октябрь			групповая, объяснение	4 часа	Тема 7.2.2 Акции, проекты. «Зеленые санитары леса»	парк «Нижняя Кама»	акция
15	октябрь			работа в группах, индивидуальная, объяснение	1 час	Тема 3.4 Обеспечение безопасности в многодневных походах	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	практическая работа на местности

16	октябрь			групповая, работа в группах, объяснение	1 час	Тема 3.5 Причины возникновения аварийных ситуаций и меры их предупреждения	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	сюжетно-ролевая игра
17	октябрь			индивидуальная	4 часа	Тема 8.2.1 Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов» 1 этап	ориентирование по комплексу	соревнования
18	октябрь			групповая, работа в группах, объяснение	1 час	Тема 3.6.1 Действия группы в аварийных ситуациях	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	ролевая игра «Ураган»
19	октябрь			работа в группах, объяснение	1 час	Тема 3.6.2 Действия группы в аварийных ситуациях	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	ролевая игра «Поиск»
20	октябрь			групповая, объяснение	4 часа	Тема 3.7.2 Организация туристского быта в многодневных походах	парк «Нижняя Кама»	работа на местности и «Полигон»
21	октябрь			групповая, объяснение	1 час	Тема 3.7.1 Организация туристского быта в многодневных походах	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	опрос
22	октябрь			групповая, объяснение	1 час	Тема 3.8.1 Организация ночлегов в экстремальных условиях	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	опрос
23	октябрь			групповая, работа в группах, объяснение	4 часа	Тема 3.8.2 Организация ночлегов в экстремальных условиях	парк «Нижняя Кама»	работа на местности и «Полигон».

24	октябрь			индивидуальная, работа в группах, объяснение	1 час	Тема 3.9 Итоговое занятие по разделу «Туристская подготовка»	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	тестирование
25	октябрь			групповая, объяснение	1 час	Тема 4.1.1 Тактика туристского похода	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	тестирование
26	октябрь			групповая, работа в группах, объяснение	4 часа	Тема 8.1.1 Однодневные походы	парк «Нижняя Кама»	поход-игра «Тропа Робинзона»
		Всего за месяц:		29 часов				
27	ноябрь			объяснение, работа в группах	1 час	Тема 7.4.1 Мероприятие отдела «Осенние игры»	территория Дворца	игра
28				групповая, работа в группах, объяснение	4 часа	Тема 8.1.4 Однодневные походы	парк «Нижняя Кама»	поход
29	ноябрь			групповая, объяснение	1 час	Тема 4.2.1 Техника движения и преодоления естественных препятствий	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	опрос
30	ноябрь			групповая, объяснение	1 час	Тема 4.2.2 Техника движения и преодоления естественных препятствий	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	опрос
31	ноябрь			групповая, объяснение	4 часа	Тема 4.2.3 Переправы по кладям, брёвнам, камням, жердям, кочкам и т. д	парк «Нижняя Кама»	работа на местности
32	ноябрь			групповая, объяснение	1 час	Тема 7.1.1 Экскурсии, музеи. Музей: «На пути к Победе»	ГДТДиМ №1.	викторина

33	ноябрь			индивидуальная, объяснение	1 час	Тема 4.4.1 Узлы, применяемые в туризме и быту	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	работа по карточкам
34	ноябрь			объяснение, работа в группах	4 часа	Темы: 4.3.1; 4.3.2 Страховка и само страховка	парк «Нижняя Кама»	работа на местности
35	ноябрь			индивидуальная	1 час	Тема 4.4.2 Узлы, применяемые в туризме и быту	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	работа по карточкам
36	ноябрь			групповая	1 час	Тема 4.4.3 Узлы, применяемые в туризме и быту	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	работа по карточкам
37	ноябрь			индивидуальная	4 часа	Тема 8.2.2 Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов» 2 этап	ориентирование по комплексу	соревнования
38	ноябрь			индивидуальная	1 час	Тема 4.4.4 Узлы, применяемые в туризме и быту	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	работа по карточкам
Всего за месяц:				24 часа				
39					1 час	Тема 4.4.5 Узлы, применяемые в туризме и быту	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	работа по карточкам
40	декабрь			работа в группах, индивидуальная	4 часа	Темы: 4.5.1; 4.5.2; 4.5.3; 4.5.4 Азбука выживания	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	тестирование

41	декабрь			индивидуальная	1 час	Тема 4.4.6 Узлы, применяемые в туризме и быту	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	работа по карточкам
42	декабрь			индивидуальная	1 час	Тема 4.4.7 Узлы, применяемые в туризме и быту	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	работа по карточкам
43	декабрь			индивидуальная, работа в группах	4 часа	Тема 4.5.5 Азбука выживания. Игра «SOS».	парк «Нижняя Кама»	игра на местности
44	декабрь			индивидуальная	1 час	Тема 4.4.7 Узлы, применяемые в туризме и быту	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	работа по карточкам
45	декабрь			индивидуальная, объяснение	1 час	Тема 4.6.1 Подготовка к многодневному походу	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	опрос
46	декабрь			индивидуальная	4 часа	Тема 8.2.3 Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов» 3 этап	ориентирование по комплексу	соревнования
47	декабрь			индивидуальная, работа в группах	1 час	Тема 4.6.2 Подготовка к многодневному походу	Технический корпус СОШ № 38. Учебный класс	презентация «Обязанности в группе», опрос
48	декабрь			индивидуальная	1 час	Тема 4.6.3 Подготовка к многодневному походу	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	презентация «Разработка маршрута», опрос

49	декабрь			групповая, работа в группах	4 часа	Тема 7.3.1 Уроки праздники. «В гостях у Деда мороза»	парк «Нижняя Кама»	игра
50	декабрь			работа в группах, объяснение	1 час	Тема 4.7.1 Подведение итогов похода. Обработка материалов	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	опрос
Всего за месяц:				24 часа				
51	январь			работа в группах	1 час	Тема 7.4.2 Мероприятие отдела «Зимние игры».	территория Дворца	игра
52				индивидуальная, работа в группах	4 часа	Темы: 4.6.4; 4.6.5; 4.6.6; 4.6.7 Подготовка к многодневному походу	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	игра «Мы идем в поход»
53	январь			работа в группах, объяснение	1 час	Тема 4.7.2 Подведение итогов похода. Обработка материалов	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	опрос
54	январь			работа в группах, объяснение	1 час	Тема 4.7.3 Подведение итогов похода. Обработка материалов	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	Опрос
55	январь			работа в группах	4 часа	Тема 7.1.2 Экскурсии. музеи.	городской музей	брейринг «Мой Татарстан»
56	январь			работа в группах, объяснение	1 час	Тема 4.7.4 Подведение итогов похода. Обработка материалов	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	опрос
57	январь			работа в группах, объяснение	1 час	Тема 4.7.5 Подведение итогов похода. Обработка	технический корпус СОШ №	опрос

						материалов	38, учебный класс	
58	январь			индивидуальн ая	4 часа	Тема 8.2.4 Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов» 4 этап	ориентир ование по комплекс у	соревнов ания
59	январь			индивидуальн ая, работа в группах	1 час	Тема 4.8 Итоговое занятие по разделу «Специальная туристская подготовка»	техничес кий корпус СОШ № 38, учебный класс	соревнов ание
60	январь			индивидуальн ая, объяснение	1 час	Тема 5.1.1 Разграфка и номенклатура топографически х карт России	техничес кий корпус СОШ № 38, учебный класс	работа по карточка м
61	январь			работа в группах, объяснение	4 часа	Темы: 5.2.1; 5.2.2 Планирование маршрута похода на топографическ ой карте. Темы: 5.3.1; 5.3.2 Маршрутная глазомерная съёмка. Кроки	техничес кий корпус СОШ № 38, учебный класс	опрос
	Всего за месяц:			23 часа				
62	февра ль			индивидуальн ая, объяснение	1 час	Тема 5.1.2. Определение координат точек на карте	техничес кий корпус СОШ № 38, учебный класс	работа по карточка м
63	февра ль			работа в группах	1 час	Тема 5.4.1 Ориентирование в сложных условиях	техничес кий корпус СОШ № 38, учебный класс	работа по карточка м
64	февра ль			работа в парах,	4 часа	Тема 5.4.1 Ориентирование	парк «Шильни нский	игры «Разведч ики»,

				объяснение		в сложных условиях	бор»	«Навигатор»
65	февраль			индивидуальная	1 час	Тема 5.4.2 Ориентирование в сложных условиях	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	работа по карточкам
66	февраль			работа в группах, объяснение	1 час	Тема 5.5.1 Измерение расстояний на местности	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	наглядная демонстрация пособий
67	февраль			групповая, объяснение	4 часа	Тема 8.1.5 Однодневные походы. «Помоги птицам»	парк «Прибрежный»	поход-акция
68	февраль			работа в группах, объяснение	1 час	Тема 5.5.1 Измерение расстояний на местности	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	работа по карточкам
69	февраль			индивидуальная, объяснение	1 час	Тема 5.7. Итоговое занятие по разделу «Топография и ориентирование»	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	работа по карточкам
70	февраль			индивидуальная, объяснение	4 часа	Тема 7.3.2 Уроки праздники. «А ну-ка парни»	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	эстафета
71	февраль			групповая, рассказ	1 час	Тема 6.1 Краеведческие исследования в туристских походах	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	практическая работа
72	февраль				1 час	Тема 6.2.1 Изучение района путешествия		

73	февраль			индивидуальная	4 часа	Тема 8.2.5 Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов» 5 этап	ориентирование по комплекс у	соревнования
	Всего за месяц:			24 часа				
74	март			индивидуальная	1 час	Тема 6.2.2 Изучение района путешествия	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	работа по карточкам
75	март			групповая, объяснение	1 час	Тема 6.2.3 Изучение района путешествия	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	проигрывание ситуаций, опрос, тестирование
76	март			индивидуальная, групповая, объяснение	4 часа	Тема 8.1.6 Однодневные походы. «Следопыт»	парк «Нижняя Кама»	поход-игра
77				групповая, рассказ	1 час	Тема 6.3 Туристские возможности Татарстана и граничащих с ней Республик и областей	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	опрос
78	март			групповая, рассказ	1 час	Тема 6.4 Общественно-полезная работа в походе	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	опрос
79	март			работа в группах, групповая	4 часа	Тема 8.2.1 Двухдневные походы.	парк «Нижняя Кама»	тренировочный поход
					4 часа			
80	март			работа в группах	1 час	Тема 7.4.3 Мероприятие отдела «Весенние игры».	территория Дворца	игра
81	март			индивидуальная, работа в группах	1 час	Тема 6.2.3 Изучение района путешествия	технический корпус СОШ №	работа с использованием Интернет

							38, учебный класс	а
82	март			индивидуальн ая	4 часа	Темы: 5.6. Соревнования по спортивному ориентированию	парк «Прибре жный»	соревнов ание
	Всего за месяц:			22 часа				
83	апрель			индивидуальн ая, групповая, рассказ	1 час	Тема 6.5.1 Охрана памятников истории и культуры	техничес кий корпус СОШ № 38, учебный класс	тестиров ание
84	апрель			индивидуальн ая	4 часа	Тема 8.2.6 Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов» 6 этап	ориентир ование по комплекс у	соревнов ания
85	апрель			индивидуальн ая	1 час	Тема 6.5.2. Природоохранна я деятельность «Животный мир Татарстана»	техничес кий корпус СОШ № 38, учебный класс	викторин а
86	апрель			работа в группах, групповая	4 часа	Тема 8.2.2 Двухдневные походы.	парк «Нижняя Кама»	трениров очный поход
					4 часа			
87	апрель			групповая	1 час	Тема 6.6 Наблюдения в походах «Какая будет погода?»	техничес кий корпус СОШ № 38, учебный класс	игра
88	апрель			работа в группах	1 час	Тема 6.6 Итоговое занятие по разделу «Краеведение». Брей ринг «Мой Татарстан»	техничес кий корпус СОШ № 38, учебный класс	игра
89	апрель			индивидуальн ая	4 часа	Тема 8.2.7 Городские соревнования по ориентированию «Кубок спринтов»	ориентир ование по комплекс у	соревнов ания

						7 этап		
90	апрель			индивидуальная, групповая, объяснение	1 час	Тема 2.3.2 Походная медицинская аптечка	технический корпус СОШ № 38, учебный класс	опрос
	Всего за месяц:			21 час				
91	май			работа в группах, групповая	4 часа	Тема 8.2.3 Двухдневные походы	парк «Нижняя Кама»	поход- игра «Разведчи- ки»
					4 часа			
92	май			групповая, объяснение	4 часа	Тема 7.2.3 Акции, проекты. «Чистые родники»	парк «Шильни- нский бор»	проекте
93	май			индивидуальная, объяснение	1 час	Тема 7.4 Промежуточный контроль	парк «Прибре- жный»	соревнования
94	май			работа в группах, групповая	4 часа	Тема 8.2.4 Двухдневные походы. «Пешком за 24»	парк «Нижняя Кама»	марафон
					4 часа			
95	май			работа в группах	4 часа	Тема 7.1.3 Экскурсии. музеи. национального парка «Нижняя Кама»	г. Елабуга	квиз «Животный мир парка»
	Всего за месяц:			25 часов				
	Итого:			216 часов				